※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	ELEMENT English Communication Ⅱ Clues to Reading Standard 英単語　LEAP アプローズ Vol.3

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、ELEMENT English Communication Ⅱを使用して、４技能５領域をバランスよく伸ばします。また、読む力を上げるために Clues to Reading とアプローズを活用します。教科書に加えて、さらなる語彙力強化に LEAP を使用します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・論説や物語などを聞いて，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを聞いて，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら聞くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら聞くことができる.	・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら読むことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら読むことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・文章の構成を考えながら話すことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら話すことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を書くことができる. ・文章の構成を考えながら書くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる.

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

※令和４年度以降入学生用

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能５領域（聞くこと，読むこと，話すことやり取り，話すこと発表，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Cultures around the World Lesson 2 Power of Words	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a:The Culture Map と Stay Hungry, Stay Foolish を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと （発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，その内容についてリテリングを行う。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	５月考査			
	Lesson 3 Preconception Further Reading 1 The True Story of the Bear behind Winnie-the-Pooh	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: How did Pink become a “Girl’s Color” in America?と Winnie-the-Pooh についての文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと （やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 身近な問題とその解決策について、詳しく伝え合うことができる。 c: 身近な問題とその解決策について、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	７月考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson 4 The Century of War Lesson 5 How Our Minds Work	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: Life in a Jar と Predictably Irrational を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，その内容についてリテリングを行う。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	１０月考査			
後期	Lesson 6 IT and Life Further Reading 2 Miss Moore Thought Otherwise	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: A Long Way Home と Miss Moore についてのエッセイを読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 本文の内容について、自分たちがすべきことについてディスカッションをする。 c: ディスカッションにおいて、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	１２月考査			
	Lesson 7 Advances in Medical Technology Lesson 8 A Tiny Step, a Big Impact	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: Putting iPS Cells into Practice と How We Got to Now with Glass を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	２月考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度